

## Tænk - par - del

Denne struktur giver fx gode muligheder for at opsummere, analysere og tænke over faglig viden eller problemløsning. Gennem de enkelte trin løftes elevens faglige forståelse samt mundtlighed, idet eleven indgår i aktiv dialog med kammerater.

- Trin 1 Læreren stiller en opgave. Det kunne fx være:
- Hvor mange forskellige myrerarter kan I nævne?
  - Hvilken insektorden tilhører myrer?
  - Beskriv hvordan myren lever. Hvordan er myrernes samfund?
  - Hvordan er myrerens kropsbygning? Hvad bruger den antennerne til?
  - Hvornår kan man opleve sværmende myrer, og hvad sker der under sværmningen?
  - Hvad gør myrer for at forsvare sig?
  - Hvad foregår der i en myretue?
- Trin2 Hver elev tænker over svaret i et bestemt antal minutter/sekunder og tager evt. notater.
- Trin 3 Svaret diskuteres med skulderpartneren
- Trin 4 Elever deler deres bedste svar med klassen/teamet.

