

Tænk - par - del

Denne struktur giver fx gode muligheder for at opsummere, analysere og tænke over faglig viden eller problemløsning. Gennem de enkelte trin løftes den enkeltes faglige forståelse samt mundtlighed, idet eleven indgår i aktiv dialog med kammerater.

Trin 1 Læreren stiller en opgave. Det kunne fx være:

Hvad kan sand bestå af?

Hvilken type sand består stranden ved vestkysten hovedsageligt af?

Hvad er tungsand? Hvad er flyvesand?

Hvad er Lodbjerg Sande?

Hvor kommer sandet fra? Og hvordan dannes en sande?

Hvordan dannes der små bølger i sandet?

Hvad er en sandflugt?

Hvad kan gøres for at stoppe sandflugt?

Trin2 Hver elev tænker over svaret i et bestemt antal minutter/sekunder og tager evt. notater.

Trin 3 Svaret diskuteres med skulderpartneren

Trin 4 Elever deler deres bedste svar med klassen/teamet.

